


**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MANIAGO**

Via Maniago, 30 – 20134 Milano

C.F. 97154750158 – Codice meccanografico MIIC8D4005 Tel. 02.88440293

 Codice Fatturazione elettronica: UFCVRT - Sito web: [www.icviamaniago.edu.it](http://www.icviamaniago.edu.it)

 e-mail: [miic8d4005@istruzione.it](mailto:miic8d4005@istruzione.it) PEC: [miic8d4005@pec.istruzione.it](mailto:miic8d4005@pec.istruzione.it)
**Progetti con esperti - Anno scolastico 2020/2021**

<i>Ambito Didattico/educativo</i>	<i>Progetto</i>	<i>Soggetti coinvolti</i>	<i>Ore</i>	<i>Spazi a disposizione</i>	<i>Finalità del progetto e obiettivi da raggiungere</i>	<i>Requisiti richiesti agli esperti</i>
AMBITO Successo formativo alunni con bisogni educativi speciali	Prevenzione disturbi specifici dell'apprendimento	Alunni classi seconde e terze plesso B. Munari e plesso E. Fermi (tot. 11 classi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro della durata di 2 ore con i docenti dei due plessi per condividere le modalità di conduzione del progetto;</li> <li>• 1 incontro della durata di 1 ore con i genitori degli alunni delle classi seconde coinvolti per condividere le modalità di conduzione del progetto;</li> <li>• 1 incontro della durata di 1 ore con i genitori degli alunni delle classi terze coinvolti per condividere le modalità di conduzione del progetto;</li> <li>• 3 incontri per ciascuna classe per la somministrazione dei test (11 classi, 246 alunni) con relativa elaborazione dei dati da parte degli esperti per un totale di 82 ore;</li> <li>• 1 incontro della durata di 1 ora a conclusione della fase precedente con i docenti dei due plessi per condividere le modalità di prosecuzione delle attività con i casi individuati;</li> <li>• Incontri per un totale di 6 ore massime con i genitori dei bambini coinvolti (su richiesta dei genitori) per condividere le modalità di prosecuzione delle attività con i casi individuati.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Le ore complessive del progetto sono 93 così suddivise: 5 per le riunioni, 82 per la somministrazione delle prove per l'elaborazione dei dati e relazione finale, 6 ore (eventuali) con i genitori coinvolti.</b></p>	Classi – online	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare precocemente le difficoltà fonologiche, metafonologiche ed ortografiche.</li> <li>• Attuare test di screening per far emergere alunni con difficoltà, individuando, così, in modo oggettivo, possibili situazioni a rischio nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento</li> <li>• Intraprendere adeguati potenziamenti delle abilità deficitarie e intervenire con strategie educative e didattiche mirate.</li> <li>• Favorire la piena integrazione degli alunni con DSA, monitorando le specifiche difficoltà di ciascuno per ridurre lo svantaggio scolastico attraverso percorsi di formazione per gli insegnanti e la predisposizione di strumenti compensativi adeguati.</li> <li>• Fornire ai docenti informazioni circa le disposizioni normative vigenti;</li> <li>• Fornire indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato.</li> <li>• Collaborare con gli specialisti nella somministrazione di alcune prove.</li> <li>• Collaborare nella progettazione di efficaci interventi di potenziamento didattico.</li> <li>• Coinvolgere le famiglie negli interventi di potenziamento didattico sui casi a rischio.</li> <li>• Creare una rete tra tutti i soggetti che operano nella classe, famiglia e specialisti, auspicando l'utilizzo di un linguaggio condiviso per la compilazione del PDP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Professionisti qualificati nella somministrazione e analisi dei test standardizzati.</li> <li>➤ Professionisti qualificati nella strutturazione di interventi individualizzati per bambini con DSA.</li> </ul>